

**B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I. (Semester-III)
Examination, 2021-22**

Education

Paper : BESV-232 (C-15)

Technology and Education of the Visually Impaired

Time : 4.30 Hours

Full Marks : 70

Instructions :

1. The Question paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70** marks with each question carrying **17.5** marks.
प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से **4** प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र **70** अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न **17.5** अंकों का है।
2. The total duration of the examination will be **4.30 hours** (Four hours and thirty minutes), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.
परीक्षा का कुल समय **4.30 घंटे** का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः प्रश्नों का हस्तलिखित उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।
3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.
दिब्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय **6 घंटे** निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।
4. Answer should be hand-written on a plain white **A4 size** paper using **black** or **blue pen**. Each question can be answered in upto **350** words on **3** (Three) **plain A4 size** paper (**only one side** is to be used).
प्रश्नों का हस्तलिखित उत्तर सादे सफेद **A4** साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **350** शब्दों तक तीन सादे पृष्ठ **A4** साइज में होना चाहिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए केवल एक तरफ के पृष्ठ का ही उपयोग किया जाना चाहिए।
5. Answer to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination on the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions :

Q.1. Define Educational Technology. Explain the significance and goals of technology for the education of children with visual impairment.

शिक्षा प्रौद्योगिकी को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के लिए प्रौद्योगिकी के महत्त्व और लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Explain the role of Information and Communication Technology (ICT) and its Significance for teaching-learning of the visually impaired as per UNCRPD.

यू.एन.सी.आर.पी.डी. के अनुसार दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के शिक्षण-अधिगम के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) की भूमिका और इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Q.3. Differentiate among Access, Affordability, and Availability with reference to assistive technology. Support your answer with a suitable example.

सहायक प्रौद्योगिकी के संदर्भ में पहुँच, वहनीयता और उपलब्धता के बीच अंतर कीजिए। एक उपयुक्त उदाहरण के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

Q.4. What is the Universal Design of learning ? Explain its advantages and limitations.

सीखने की सार्वभौम डिजाइन क्या है ? इसके लाभों एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Q.5. Briefly describe any five assistive technologies which can be used for accessing print media by visually impaired students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों द्वारा प्रिंट मीडिया का उपयोग करने के लिए उपयोग की जाने वाली किन्हीं पाँच सहायक तकनीकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Q.6. Explain any five assistive technologies which can be used for teaching mathematics to visually impaired students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को गणित पढ़ाने के लिए प्रयोग की जाने वाली किन्हीं पाँच सहायक तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Q.7. Briefly explain the use of the following in the education of visually impaired students :

दृष्टिबाधित छात्रों की शिक्षा में निम्नलिखित के उपयोग को संक्षेप में समझाइए :

(a) Magnifying software

आवर्धक सॉफ्टवेयर

(b) DAISY Software

डेजी (DAISY) सॉफ्टवेयर

(c) Tactile Diagrams

स्पर्श आरेख

(d) Auditory Maps

श्रवण मानचित्र

Q.8. Differentiate among optical, non-optical, and projective technologies for low vision. Justify your answer with a suitable example.

अल्प दृष्टि के लिए प्रकाशीय, गैर-प्रकाशीय और प्रक्षेपी प्रौद्योगिकियों के बीच अंतर स्पष्ट करें। एक उपयुक्त उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
